

KÖSZÖNTŐ

A XV. Pedagógiai Értékelési Konferencia – PÉK 2017 Tudományos Programbizottsága és Szervezőbizottsága nevében tisztelettel köszöntjük a konferencia résztvevőit. Örömkre szolgál, hogy a konferencia megrendezésével ez évben is folytathatjuk a hagyományokat. Az első Pedagógiai Értékelési Konferenciát 14 évvel ezelőtt, 2003-ban szervezték meg, Csapó Benő kezdeményezésével és irányításával. A konferencia évről évre formálódott, számos újításon, változáson esett át. Kezdetben a Szegedi Tudományegyetemen végzett pedagógiai értékelés szakos kollégák szakmai fórumaként működött. A meghívott előadók részvételével megrendezett szakmai találkozót 2006-ban alakult át tudományos konferenciává, ami azóta is a lektorált tudományos konferenciák normái szerint működik. A 2012-ben megrendezett jubileumi konferencia ismét változást hozott. A konferencia ekkor vált kétnyelvűvé és nyitottá a külföldi kutatók előtt is, rendszeres találkozási lehetőséget biztosítva a pedagógiai értékeléssel foglalkozó hazai és külföldi szakembereknek.

Követve az előző években kialakult gyakorlatot, a konferencia három napján párhuzamosan zajló angol és magyar nyelvű szekciók mellett plenáris előadásokra is sor kerül. Ebben az évben először négy plenáris előadó fogadta el meghívásunkat. Aleksandar Baucal (University of Belgrade) a kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek integrációjáról, a tudás vizsgálatában betöltött szerepükről tart előadást. Alex Kozulin (Feuerstein Institute) Vigotszkij proximális zóna elméletének széleskörű értelmezését, a többségi gyerekek esetében is alkalmazható lehetőségeit mutatja be. Kristiina Kumpulainen (University of Helsinki) a Finnországban bevezetett sokoldalú műveltség fogalmát ismerteti az egyenlőség, az inklúzió, a 21. századi képességek és a tanulói identitás értelmezése köré csoportosítva. Racsmány Mihály (MTA, BME) a tesztelés újraértelmezéséről, a tanulás és a tudás kialakításában betöltött szerepéről tart előadást.

A Tudományos Programbizottság nevében ezúton is szeretnénk megköszönni a bírálati folyamatban és a konferencia lebonyolításában szekcióelnökként közreműködő kollégák munkáját. A konferencia szervezésében Betyár Gábor, Börcsökné Soós Edit, Halof Ferenc, Kléner Judit, Molnár Edit Katalin, Molnár Katalin és Kasik László nyújtott segítséget. Köszönettel tartozunk a konferencia lebonyolítását segítő neveléstudományi mesterszakos és tanárszakos hallgatónak is.

A konferencia szervezői nevében minden résztvevőnek hasznos szakmai tapasztalatokat és élményekben gazdag szegedi napokat kívánunk!

D. Molnár Éva
a XV. PÉK elnöke

Vígh Tibor
a XV. PÉK titkára

Dear Colleagues,

On behalf of the Scientific Programme Committee and the Organising Committee of the 15th Conference on Educational Assessment, we warmly welcome the participants of the conference. It is with great pleasure that we continue the traditions of the conference with this year's meeting. The first Conference on Educational Assessment was organised 14 years ago, in 2003, following the initiative and with the direction of Benő Csapó. From its beginnings the conference has undergone several changes and renewals. In the beginning, it functioned as a forum for teachers who had gained expertise in educational assessment at the University of Szeged. From this professional meeting with invited speakers, the event was transformed into a peer reviewed scientific conference in 2006, and it has been operating as such since then. The 2012 jubilee brought the change into a bilingual forum, open to international researchers, thus offering a regular opportunity for exchanging ideas to those in the field of educational assessment in Hungary and abroad.

Following the traditions of the previous years, the three days of the conference feature parallel English and Hungarian sessions as well as keynote speakers. For the first time, this year four distinguished scholars have accepted the invitation of the conference. Aleksandar Baucal (University of Belgrade) discusses the integration of qualitative and quantitative methods and their role in research. Alex Kozulin (Feuerstein Institute) presents a broad understanding of Vigotsky's zone of proximal development and the possibilities of applying it to situations involving all types of learners. Kristiina Kumpulainen (University of Helsinki) introduces the notion of multiliteracies, a key concept in the new Finnish curricula, relating it to the ideas of equity, inclusion, 21st century skills and learner identity. Mihály Racsomány (Hungarian Academy of Sciences; Department of Cognitive Science, Budapest University of Technology and Economics) discusses a reinterpretation of testing, and the role of testing in learning and in the construction of knowledge.

On behalf of the Scientific Programme Committee we would like to thank those who participated in the peer review process and those who agreed to support the conference by chairing sessions. In the organisation of the conference, the contribution of Gábor Betyár, Edit Börcsökne Soós, Ferenc Halof, Judit Kléner, Edit Katalin Molnár, Katalin Molnár and László Kasik is thankfully acknowledged. We are also grateful to the Education majors and the students from the teacher training program helping the organisation and running of this event.

We hope that this year's conference will be a worthwhile event again and wish all participants fruitful sessions and a pleasant time in Szeged.

Éva D. Molnár
Chair of the 15th CEA

Tibor Víg
Secretary of the 15th CEA